



Приложение к примерному учебному
плану по специальности в дневной форме
получения образования, утвержденному
Министерством образования Республики
Беларусь
31.10.2022 № 121

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по учебному предмету «Защита растений»

Специальность

5-04-0811-01

Производство продукции растительного
происхождения

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
Введение.	1		
Раздел I. Энтомология	9	4	
1.1. Морфология, анатомия и физиология насекомых	3		
<i>Лабораторное занятие № 1</i>		2	
Изучение строения насекомых, типов повреждений растений			
1.2. Биология насекомых	2		
1.3. Систематика насекомых и характеристика главнейших отрядов. Основы экологии насекомых	4		
<i>Лабораторное занятие № 2</i>		2	
Изучение стадий развития насекомых с полным и неполным превращением. Определение главнейших отрядов насекомых.			
Раздел II. Вредные нематоды, слизни, клещи и грызуны	2		
Раздел III. Фитопатология	10	4	
3.1. Понятие о болезнях растений. Неинфекционные болезни	2		
3.2. Инфекционные болезни	8		
<i>Лабораторное занятие № 3</i>		2	
Определение основных типов болезней растений по внешним признакам			
<i>Лабораторное занятие № 4</i>		2	
Изучение строения грибов под микроскопом			
Раздел IV. Методы и средства защиты растений	28		14
4.1. Агротехнический, селекционно-семеноводческий, физический и механический методы защиты растений	2		
4.2. Биологический, автоцидный и генетический методы защиты растений	6		
<i>Практическое занятие № 1</i>			2
Изучение биологических средств защиты растений (биопрепаратов и энтомофагов) по внешним признакам и особенностям применения			

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
4.3. Химический метод защиты. Требования стандартов по санитарным нормам и правилам «Гигиеническая безопасность средств защиты растений».	16		12
<i>Практическое занятие № 2</i> Изучение наиболее применяемых инсектицидов и акарицидов, их препаративных форм, регламентов и особенностей применения			2
<i>Практическое занятие № 3</i> Изучение наиболее применяемых фунгицидов, их препаративных форм, регламентов и особенностей применения			2
<i>Практическое занятие № 4</i> Изучение наиболее применяемых гербицидов на сельскохозяйственных культурах сплошного сева, их препаративных формах, регламентов и особенностей применения			2
<i>Практическое занятие № 5</i> Изучение наиболее применяемых гербицидов на пропашных и овощных культурах, их препаративных форм, регламентов и особенностей применения			2
<i>Практическая занятие № 6</i> Расчет потребности в пестицидах для защиты посевов сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней			2
<i>Практическое занятие № 7</i> Расчет потребности в пестицидах для защиты посевов сельскохозяйственных культур от сорных растений			2
4.4. Карантин растений.	1		
Требования стандартов по карантину растений	2		
4.5. Интегрированный метод защиты растений	2		
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>	1		
Раздел V. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	62	26	6
Интегрированная система защиты растений			
5.1. Многоядные вредители. Интегрированная система защиты растений	4		
<i>Лабораторное занятие № 5</i> Определение многоядерных вредителей по внешним признакам и типам повреждений растений		2	
5.2. Вредители и болезни зерновых культур и интегрированная система защиты	10		
<i>Лабораторное занятие № 6</i> Определение вредителей зерновых культур по		2	

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
внешним признакам и типам повреждений растений <i>Лабораторное занятие № 7</i> Определение болезней зерновых культур по внешним признакам поражений растений <i>Практическое занятие № 8</i> Составление интегрированной системы защиты зерновых культур от вредителей, болезней и сорных растений		2	2
5.3. Вредители зерна и зернопродуктов при хранении. Интегрированная система защиты <i>Лабораторное занятие № 8</i> Определение вредителей зерна и другой сельскохозяйственной продукции при хранении по внешним признакам и типам повреждений	4	2	
5.4. Вредители и болезни бобовых культур. Интегрированная система защиты <i>Лабораторное занятие № 9</i> Определение вредителей однолетних и многолетних бобовых культур по внешним признакам и типам повреждений	6	2	
<i>Лабораторное занятие № 10</i> Определение болезней однолетних и многолетних бобовых культур по внешним признакам и типам повреждений		2	
5.5. Вредители и болезни льна-долгунца. Интегрированная система защиты <i>Лабораторное занятие № 11</i> Определение вредителей льна-долгунца по внешним признакам и типам повреждений.	6	2	
Определение болезней льна-долгунца по внешним признакам поражений			
5.6. Вредители и болезни сахарной, кормовой и столовой свеклы. Интегрированная система защиты <i>Лабораторное занятие № 12</i> Определение вредителей свеклы по внешним признакам и типам повреждений растений и болезней свеклы по внешним признакам поражений растений	6	2	
<i>Практическое занятие № 9</i> Составление интегрированной системы защиты свеклы от вредителей, болезней и сорных растений			2
5.7. Вредители и болезни картофеля. Интегрированная система защиты <i>Лабораторное занятие № 13</i> Определение вредителей картофеля по внешним	8	2	

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
<p>признакам и типам повреждений растений.</p> <p>Определение болезней картофеля по внешним признакам поражения растений</p> <p><i>Практическое занятие № 10</i></p> <p>Составление интегрированной системы защиты картофеля от вредителей, болезней и сорных растений</p> <p><i>Обязательная контрольная работа № 2</i></p> <p>5.8. Вредители и болезни крестоцветных кормовых культур. Интегрированная система защиты</p> <p><i>Лабораторное занятие № 14</i></p> <p>Определение вредителей крестоцветных кормовых культур по внешним признакам и типам повреждений.</p> <p>Определение болезней крестоцветных кормовых культур по внешним признакам поражений</p> <p>5.9. Вредители и болезни овощных культур. Интегрированная система защиты</p> <p><i>Лабораторное занятие № 15</i></p> <p>Определение вредителей овощных культур по внешним признакам и типам повреждений.</p> <p>Определение болезней овощных культур по внешним признакам поражений</p> <p>5.10. Вредители и болезни плодовых и ягодных культур. Интегрированная система защиты</p> <p><i>Лабораторное занятие № 16</i></p> <p>Определение вредителей плодовых и ягодных культур по внешним признакам и типам повреждений</p> <p><i>Лабораторное занятие № 17</i></p> <p>Определение болезней плодовых и ягодных культур по внешним признакам поражений</p> <p>Раздел VI. Организация мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорных растений</p> <p><i>Практическая работа № 11</i></p> <p>Изучение системы наблюдений и учеты фитосанитарного состояния посевов основных сельскохозяйственных культур (вредители, болезни, сорняк)</p> <p><i>Практическая работа № 12</i></p> <p>Составление годовых планов мероприятий по защите основных сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорных растений</p> <p><i>Практическая работа № 13</i></p> <p>Расчет экономической, хозяйственной и биологической эффективности проводимых</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
мероприятий по защите основных сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорных растений			
Итого	120	34	26

В результате изучения учебного предмета «Защита растений» учащиеся должны **знать**:

- состояние и задачи защиты растений на современном этапе;
- значение защиты растений от вредных объектов в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур;
- современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии защиты сельскохозяйственных культур;
- морфологию, экологию, биологию, фенологию вредителей и возбудителей болезней, их систематическое положение;
- методы и средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений;
- классификацию пестицидов по объектам применения и химическому составу;
- видовой состав вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, интегрированную систему защиты от них;
- организацию и планирование мероприятий по защите растений;

уметь:

- определять вредные объекты растений в полевых условиях;
- разрабатывать интегрированную систему защиты растений от вредных объектов;
- определять биологическую и экономическую эффективность защитных мероприятий;
- рассчитывать потребность в пестицидах;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

Разработчики: Л.Г.Коготко, заведующий кафедрой защиты растений учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;
 К.Н.Иванова, преподаватель учреждения образования «Жиличский государственный сельскохозяйственный колледж»;
 Е.С.Щекочихин, методист государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»