



Приложение к примерному учебному  
плану по специальности в дневной форме  
получения образования, утвержденному  
Министерством образования Республики  
Беларусь  
31.10.2022 № 121

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по учебному предмету «Технология производства продукции растениеводства»**

**Специальность**

**5-04-0811-01**

**Производство продукции растительного  
происхождения**

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
<b>Введение</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел I. Основы семеноведения</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.1. Задачи семеноведения. Биологические свойства и качества семян	2		
1.2. Посевные качества семян. Определение посевных качеств семян	10		
<i>Лабораторная работа № 1.</i>		2	
Отбор проб семян для определения посевных качеств.			
<i>Лабораторная работа № 2.</i>		2	
Определение всхожести, энергии прорастания, жизнеспособности семян			
<i>Практическая работа № 1.</i>			2
Оформление документов на посевные качества семян. Расчет посевной годности семян и нормы высева			
<b>Раздел II. Зерновые культуры</b>	<b>74</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
2.1. Общая характеристика зерновых культур	10		
<i>Лабораторная работа № 3</i>		2	
Определение морфологических признаков зерновых злаковых культур.			
<i>Лабораторная работа № 4</i>		2	
Определение фаз роста зерновых злаковых культур, этапов органогенеза.			
2.2. Озимые зерновые культуры. Озимая пшеница	10		
<i>Практическая работа № 2</i>			4
Составление агротехнической части технологической карты возделывания озимой пшеницы			
2.3. Озимая рожь	3		
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>	1		
2.4. Озимая тритикале	2		
2.5. Озимый ячмень	4		
<i>Лабораторная работа № 5</i>		2	
Определение озимых зерновых культур по			

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
морфологическим признакам, их видов и разновидностей.			
2.6. Яровые зерновые и крупяные культуры. Яровой ячмень <i>Лабораторная работа № 6</i> Определение ярового ячменя по морфологическим признакам, его подвидов и разновидностей. <i>Практическая работа № 3</i> Составление агротехнической части технологической карты возделывания ярового ячменя	10	2	2
2.7. Яровая пшеница	4		
2.8. Овес <i>Лабораторная работа № 7</i> Определение морфологических признаков видов и разновидностей овса, массы 1000 зерен	4	2	
2.9. Яровая тритикале <i>Лабораторная работа № 8</i> Определение натуры зерна, стекловидности, биологической урожайности зерновых культур по основным элементам структуры урожая.	6	2	
2.10. Кукуруза <i>Лабораторная работа № 9</i> Определение морфологических признаков кукурузы, подвидов, массы 1000 зерен. <i>Практическая работа № 4</i> Составление агротехнической части технологической карты возделывания кукурузы на зерно	8	2	2
2.11. Гречиха <i>Лабораторная работа № 10</i> Определение морфологических признаков гречихи, ее видов, подвидов и разновидностей	4	2	
2.12. Просо. Сорго. Пайза <i>Лабораторная работа № 11</i> Определение морфологических признаков, подвидов проса, пайзы, сорго	8	2	
<b>Раздел III. Зерновые бобовые культуры</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
3.1. Общая характеристика зерновых бобовых культур	2		
3.2. Горох <i>Практическая работа № 5</i> Составление агротехнической части технологической карты гороха посевного на зерно	8		2
3.3. Кормовые бобы <i>Лабораторная работа № 12</i>	4	2	

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
Определение зерновых бобовых культур с перистыми листьями по морфологическим признакам.			
3.4. Соя	6		
3.5. Люпин	8		
<i>Лабораторная работа № 13</i>		2	
Определение зерновых бобовых культур с тройчатыми и пальчатыми листьями по морфологическим признакам			
<b>Раздел IV. Клубнеплоды</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1. Общая характеристика клубнеплодов	6		
<i>Лабораторная работа № 14</i>		2	
Определение картофеля и земляной груши по морфологическим признакам			
<i>Лабораторная работа № 15</i>		2	
Описание анатомического строения клубней картофеля. Характеристика районированных сортов картофеля			
4.2. Технология возделывания картофеля	11		
<i>Практическая работа № 6</i>			4
Составление агротехнической части технологической карты возделывания картофеля			
<i>Обязательная контрольная работа № 2</i>	1		
<b>Раздел V. Корнеплоды</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.1. Общая характеристика корнеплодов. Сахарная свекла	4		
<i>Лабораторная работа № 16</i>		2	
Определение сахарной свеклы по всходам, плодам, описание особенностей анатомического строения корнеплодов			
5.2. Технология возделывания сахарной свеклы	8		
<i>Практическая работа № 7</i>			4
Составление агротехнической части технологической карты возделывания сахарной свеклы			
5.3. Кормовая свекла. Кормовая морковь. Брюква. Турнепс	4		
<i>Лабораторная работа № 17</i>		2	2
Определение кормовых корнеплодов по морфологическим признакам и анатомическому строению корнеплодов			
<b>Раздел VI. Масличные и эфиромасличные культуры</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
6.1. Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Озимый рапс. Озимая сурепица. Яровой рапс	8		
<i>Лабораторная работа № 18</i>		2	



Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
<p>Определение многолетних бобовых трав по растениям в фазе цветения. Характеристика отличительных признаков типов клевера лугового <i>Лабораторная работа № 26</i></p> <p>Определение многолетних бобовых трав по плодам и семенам, характеристика их отличительных признаков <i>Практическая работа № 11</i></p> <p>Составление агротехнической части технологической карты возделывания клевера лугового на семена</p>	10	2	2
<p>9.3. Многолетние злаковые травы <i>Лабораторная работа № 27</i></p> <p>Определение многолетних злаковых трав по растениям, соцветиям <i>Лабораторная работа № 28</i></p>		2	
<p>Определение многолетних злаковых трав по плодам и семенам <i>Практическая работа № 12</i></p> <p>Составление агротехнической части технологической карты возделывания тимopheевки луговой на семена</p>		2	2
<p><b>Раздел X. Лекарственные растения полевой культуры</b> <i>Лабораторная работа № 29</i></p> <p>Определение лекарственных культур по морфологическим признакам</p>	4	2	6
<p><b>Раздел XI. Основы стандартизации</b> <i>Лабораторная работа № 30</i></p> <p>ТНПА и их применение. Оценка качества зерна лабораторными и органолептическими методами <i>Лабораторная работа № 31</i></p>	6	4	
<p>Базисные и ограничительные нормы качества зерна, установленные в ТНПА. Проведение технического анализа образца зерна товарной пшеницы, оценки качества зерна</p>	10	2	
<p><b>Раздел XII. Основы программирования урожаев и точного земледелия</b></p> <p>12.1. Теоретические основы программирования урожаев</p>		2	
<p>12.2. Методы программирования урожая. Фотосинтетически активная радиация. Расчет максимальной урожайности</p>	8		
<p><i>Практическая работа № 13</i></p> <p>Расчет максимальной урожайности по приходу ФАР и влагообеспеченности посевов</p>			2
<p><i>Практическая работа № 14</i></p>			2

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
Расчет максимальной урожайности по эффективному почвенному плодородию с учетом вносимых органических и минеральных удобрений <i>Практическая работа № 15</i>			2
Составление комплекса мероприятий по получению запрограммированных урожаев и разработка на их основе технологической карты возделывания культуры			
<b>Курсовая работа</b>	<b>16</b>		
<b>Итого</b>	<b>254</b>	<b>62</b>	<b>36</b>

В результате изучения учебного предмета «Технология производства продукции растениеводства» учащиеся должны **знать:**

основные тенденции развития растениеводства в Республике Беларусь;  
достижения и опыт передовых сельскохозяйственных организаций по получению высоких урожаев сельскохозяйственных культур;  
классификацию сельскохозяйственных культур;  
значение, морфологические признаки, биологические особенности, районированные сорта сельскохозяйственных культур;  
современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;  
основы программирования урожаев и точного земледелия;  
способы хранения и первичной переработки продукции растениеводства;

**уметь:**

определять сельскохозяйственные культуры на различных фазах роста;  
определять посевные качества семян, рассчитывать норму высева (посадки) сельскохозяйственных культур;  
определять биологическую урожайность сельскохозяйственных культур;  
составлять агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур;  
проводить агротехнические мероприятия, направленные на получение высоких урожаев продукции растениеводства;  
организовывать послеуборочную обработку зерна и семян.

**Разработчики:** В.Г.Тарануха, заведующий кафедрой растениеводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;  
О.Л.Стасюкевич, преподаватель учреждения образования «Новогрудский государственный аграрный колледж»;  
З.В.Лойко, преподаватель учреждения образования «Новогрудский государственный аграрный колледж»;  
Е.С.Щекочихин, методист государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»