



Приложение к примерному учебному плану по специальности в дневной форме получения образования, утвержденному Министерством образования Республики Беларусь
31.10.2022 № 122

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по учебному предмету «Разведение сельскохозяйственных животных с основами селекции»

Специальность 5-04-0811-02 Производство продукции животного происхождения

Тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Введение	2	
1. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	2	
2. Учение о породе	8	4
<i>Практическое занятие № 1</i>		
Изучение классификации пород сельскохозяйственных животных, разводимых в Республике Беларусь		
3. Оценка сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, интерьеру	14	
<i>Практическая работа № 1</i>		2
Проведение глазомерной оценки экстерьера сельскохозяйственных животных разных видов		
<i>Практическая работа № 2</i>		4
Измерение сельскохозяйственных животных. Индексная оценка, построение интерьерных профилей		
4. Рост и развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез животного)	12	
<i>Практическая работа № 3</i>		4
Расчет абсолютного, среднесуточного и относительного прироста живой массы сельскохозяйственных животных разных видов		
<i>Практическая работа № 4</i>		2
Определение интенсивности роста и развития сельскохозяйственных животных		
5. Оценка сельскохозяйственных животных по продуктивности	14	
<i>Практическая работа № 5</i>		4
Расчет основных показателей молочной продуктивности, определение молочности свиноматок, скота мясных пород, коз и овец		
<i>Практическая работа № 6</i>		2
Оценка мясной продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных		
6. Отбор сельскохозяйственных животных	4	
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>	1	
7. Оценка сельскохозяйственных животных по генотипу	14	

Тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
<i>Практическая работа № 7</i> Анализ происхождения сельскохозяйственных животных по родословным	14	4
<i>Практическая работа № 8</i> Проведение оценки быков-производителей по качеству потомства разными методами		2
<i>Практическая работа № 9</i> Определение селекционно-генетических показателей отбора		2
8. Племенной подбор в животноводстве		2
<i>Практическая работа № 10</i> Составление плана подбора	16	2
<i>Практическая работа № 11</i> Оценка степени инбридинга по Пушу-Шапоружу		4
<i>Практическая работа № 12</i> Расчет коэффициента инбридинга по Райту-Кисловскому		2
9. Методы разведения сельскохозяйственных животных		4
<i>Практическая работа № 13</i> Изучение происхождения схем заводских линий и семейств разводимых плановых пород	20	4
<i>Практическая работа № 14</i> Составление и анализ схем разных видов межпородного разведения и определение генотипа помесных сельскохозяйственных животных		4
<i>Практическая работа № 15</i> Определение породности и установление метода разведения сельскохозяйственных животных		2
10. Организационные мероприятия по разведению и селекции сельскохозяйственных животных		2
<i>Обязательная контрольная работа № 2</i>	1	
<i>Практическая работа № 16</i> Изучение ведения учета в области племенного дела	1	2
<i>Практическая работа № 17</i> Изучение способов мечения сельскохозяйственных животных, принципа кодирования средств мечения, порядка нумерации и присвоения кличек		4
<i>Практическая работа № 18</i> Определение племенной (генетической) ценности сельскохозяйственных животных. Освоение методики индексной оценки племенных животных		2
<i>Практическая работа № 19</i> Изучение опыта селекционно-племенной работы в передовых сельскохозяйственных организациях		2
Итого	122	58

В результате изучения учебного предмета «Разведение сельскохозяйственных животных с основами селекции» учащиеся должны **знать**:

происхождение, причины одомашнивания и основные изменения сельскохозяйственных животных в процессе эволюции;

характерные особенности и признаки, структуру породы, факторы пороодообразовательного процесса и классификацию пород;

понятие и значение конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных, классификацию и характеристику типов конституции, методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных;

основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных, факторы, влияющие на рост и развитие и методы изучения и учета;

значение и виды продуктивности сельскохозяйственных животных, количественные показатели основных видов продуктивности и факторы, влияющие на их уровень, методы оценки и учета продуктивности сельскохозяйственных животных;

сущность, методы и формы отбора и подбора в животноводстве, их значение и взаимосвязь;

сущность и значение оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, качеству потомства, племенной (генетической) ценности сельскохозяйственных животных;

классификацию и задачи методов разведения сельскохозяйственных животных, их значение и экономическую эффективность;

задачи, организацию и методы селекционно-племенной работы в сельскохозяйственных организациях, ее особенности при ведении животноводства по интенсивным технологиям;

достижения науки и передовой опыт по организации селекционно-племенной работы, основные элементы крупномасштабной селекции;

уметь:

оценивать экстерьер и конституцию сельскохозяйственных животных, определять их племенную (генетическую) ценность;

проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования желательных качеств разводимых пород;

составлять и анализировать родословные сельскохозяйственных животных различных видов, оценивать эффективность отбора;

заполнять формы основных учетных документов, вести учет в области племенного дела, планировать основные мероприятия по ведению племенной работы;

идентифицировать сельскохозяйственных животных, проводить мечение и присваивать клички сельскохозяйственным животным.

Разработчики: А.В.Мартынов, доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Л.Л.Никитина, преподаватель учреждения образования «Смиловичский государственный аграрный колледж»;

А.Ю.Кузьмич, методист государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»