



Приложение к примерному учебному плану
по специальности в дневной форме
получения образования, утвержденному
Министерством образования Республики
Беларусь
31.10.2022 № 122

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по учебному предмету «Частная зоотехния»

Специальность 5-04-0811-02 Производство продукции животного происхождения

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Введение	2	
Раздел I. Птицеводство	36	16
1.1. Значение птицеводства. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. Конституция и экстерьер	4	
<i>Практическая работа № 1</i>		2
Оценка экстерьера и типа телосложения сельскохозяйственной птицы в связи с ее продуктивностью		
1.2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	
<i>Практическая работа № 2</i>		2
Определение яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы по учетным документам		
1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	4	
<i>Практическая работа № 3</i>		2
Определение по экстерьерным признакам пород и кроссов сельскохозяйственной птицы		
1.4. Племенная работа в птицеводстве	4	
<i>Практическая работа № 4</i>		2
Оценка племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы		
1.5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	4	
<i>Практическая работа № 5</i>		2
Оценка инкубационных качеств яиц, режима инкубации		
1.6. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы	4	
<i>Практическая работа № 6</i>		2
Составление и анализ рецептов комбикормов для сельскохозяйственной птицы		
1.7. Технология производства яиц	4	
<i>Практическая работа № 7</i>		2
Изучение технологических схем выращивания и содержания сельскохозяйственной птицы на птицефабриках яичного направления		
1.8. Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы	5	
<i>Практическая работа № 8</i>		
Расчеты производства мяса бройлеров на примере		2

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
птицеводческой организации		
1.9. Технология обработки и переработки продукции птицеводства	2	
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>	1	
Раздел II. Коневодство	30	12
2.1. Значение коневодства. Происхождение и одомашнивание лошадей	2	
2.2. Конституция и экстерьер лошади	4	
<i>Практическая работа № 9</i>		2
Определение статей тела лошадей, мастей и отметин. Определение возраста и живой массы лошадей		
2.3. Основные направления развития и породные ресурсы коневодства	4	
<i>Практическая работа № 10</i>		2
Определение основных пород лошадей по фотографиям, кинофильмам, муляжам и живым объектам		
2.4. Племенная работа в коневодстве	2	
2.5. Воспроизводство и выращивание лошадей	8	
<i>Практическая работа № 11</i>		2
Анализ результатов случной компании по документам по учетным документам с определением показателей зажеребляемости, благополучной выжеребки, делового выхода жеребят		
<i>Практическая работа № 12</i>		2
Составление и анализ рационов кормления для молодняка, жеребых и подсосных кобыл, жеребцов-производителей		
2.6. Рабочие качества лошадей и их использование	4	
<i>Практическая работа № 13</i>		2
Определение и оценка рабочих качеств лошадей. Изучение элементов упряжи, повозок, правил запряжки лошадей		
2.7. Продуктивное коневодство	4	
<i>Практическая работа № 14</i>		2
Определение категорий упитанности лошадей, молочности кобыл по данным контрольных доек и приросту жеребят		
2.8. Конный спорт и туризм	2	
Раздел III. Овцеводство	30	12
3.1. Значение овцеводства. Происхождение овец и их биологические особенности, конституция и экстерьер	2	
3.2. Виды продуктивности овец	10	
<i>Практическая работа № 15</i>		2
Определение типов шерстных волокон, физико-механических и технологических свойства шерсти		
<i>Практическая работа № 16</i>		2
Определение упитанности овец		
3.3. Породы овец и их классификация	4	
<i>Практическая работа № 17</i>		2
Определение пород овец различного направления		

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
продуктивности		
3.4. Племенная работа в овцеводстве <i>Практическая работа № 18</i>	4	2
Определение продуктивности и племенной ценности овец. Мечение овец, ведение учета		
3.5. Организация воспроизводства стада и выращивание молодняка <i>Практическая работа № 19</i>	4	2
Составление плана случки и ягнения овец на ферме		
3.6. Кормление и содержание овец <i>Практическая работа № 20</i>	5	2
Составление и анализ рационов кормления для овец <i>Обязательная контрольная работа № 2</i>	1	
Раздел IV. Козоводство	6	
4.1. Значение козоводства. Происхождение коз и их биологические особенности	2	
4.2. Кормление и содержание коз. Породы коз	2	
4.3. Племенная работа в козоводстве. Воспроизводство стада	2	
Раздел V. Пушное звероводство	18	6
5.1. Значение пушного звероводства. Основные виды пушных зверей, разводимых в неволе, их биологические особенности	2	
5.2. Особенности разведения, содержания и ухода за пушными зверями	2	
5.3. Племенная работа в пушном звероводстве	2	
5.4. Постройки и оборудование звероводческих ферм <i>Практическая работа № 21</i>	4	2
Составление схем планировки, расположения построек и сооружений в звероводстве		
5.5. Корма для пушных зверей. Кормление пушных зверей в различные биологические периоды <i>Практическая работа № 22</i>	6	2
Анализ кормовой базы и способов подготовки кормов к скармливанию, технологического оборудования по приготовлению и раздаче кормов <i>Практическая работа № 23</i>		2
Составление рационов для пушных зверей в различные биологические периоды их жизни		
5.6. Убой пушных зверей и первичная обработка шкур	2	
Раздел VI. Кролиководство	10	4
6.1. Значение кролиководства. Происхождение и продуктивность кроликов. Породы кроликов <i>Практическая работа № 24</i>	4	2
Определение пород кроликов различного направления продуктивности		
6.2. Племенная работа и техника разведения кроликов	2	
6.3. Кормление и содержание кроликов <i>Практическая работа № 25</i>	4	2

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Составление рационов для кроликов разного возраста и физиологического состояния		
Раздел VII. Пчеловодство	14	2
7.1. Значение, история развития и состояние пчеловодства	2	
7.2. Пчелиная семья и ее жизнедеятельность	2	
7.3. Медоносная база и опыление культур	2	
7.4. Ульи, пчеловодный инвентарь и пасечные постройки	2	
7.5. Содержание пчел и производство продукции пчеловодства	4	
<i>Практическая работа № 26</i>		2
Изучение устройства и типов ульев, пчеловодного инвентаря и оборудования		
7.6. Разведение пчел	2	
Раздел VIII. Рыбоводство	10	2
8.1. Значение рыбоводства. Рыбы, используемые для разведения в прудах	2	
8.2. Устройство рыбоводных хозяйств. Категории прудов	2	
8.3. Производственные процессы в прудовом хозяйстве	4	
<i>Практическая работа № 27</i>		2
Расчет площадей прудов разных категорий, посадки рыбы в пруды, потребности в кормах		
8.4. Методы повышения продуктивности прудов	2	
Итого	156	54

В результате изучения учебного предмета «Частная зоотехния» учащиеся должны **знать:**

виды сельскохозяйственных животных и продукцию, полученную от них;
химический состав, свойства, пищевую ценность мяса сельскохозяйственной птицы, конины, баранины, рыбы, кобыльего, овечьего, козьего молока, продуктов пчеловодства;
основные породы сельскохозяйственной птицы, лошадей, овец, коз, кроликов, пчел;
организацию технологических процессов производства продукции птицеводства, коневодства, овцеводства, пушного звероводства и кролиководства, пчеловодства и рыбоводства;

специфику технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных разных видов, рыб, пчел;

основы технологии переработки и хранения продукции животноводства;

уметь:

определять породы сельскохозяйственных животных и птицы по характерным для них признакам, продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных и птицы, инкубационные качества яиц;

составлять и анализировать рецепты комбикормов для сельскохозяйственной птицы, рационы для лошадей, овец, коз, зверей и кроликов;

производить расчеты по производству яиц и мяса сельскохозяйственной птицы;

определять и оценивать рабочие качества лошадей;

производить осмотр пчелиных семей;

производить расчет площадей прудов разных категорий, посадки рыбы в пруды, потребности в кормах;

управлять технологией процесса получения, сохранения и выращивания молодняка разных видов.

Разработчики: А.Г.Марусич, заведующий кафедрой крупного животноводства и переработки животноводческой продукции учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;
В.М.Середа, преподаватель учреждения образования «Волковысский государственный аграрный колледж»;
А.Ю.Кузьмич, методист государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»