

Утверждаю



Первый заместитель
Министра сельского хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

С.А.Федченко

**ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ЗООГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ВЕТЕРИНАРИИ»**

государственного компонента примерного учебного плана по
специальности 5-04-0811-02 «Производство продукции животного
происхождения» для реализации образовательной программы среднего
специального образования, обеспечивающей получение квалификации
специалиста со средним специальным образованием

Авторы: В.М. Зень, доцент кафедры гигиены животных учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;
Н.В. Крут, преподаватель учреждения образования «Речицкий государственный аграрный колледж»

Рецензенты: М.В. Рубина, доцент кафедры гигиены животных учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» академия ветеринарной медицины», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;
Е.Н. Казакевич, преподаватель обособленного подразделения «Ляховичский государственный аграрный колледж учреждения образования «Барановичский государственный университет»

Ответственный за выпуск: А.Ю. Кузьмич, методист государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»

Обсуждена и одобрена на заседании научно-методического совета по зоотехническим специальностям (протокол № 56 от 3 февраля 2022 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая примерная учебная программа по учебному предмету «Зоогигиена с основами ветеринарии» (далее – программа) предусматривает изучение рациональных приемов выращивания, ухода, содержания, кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных, охраны окружающей среды от загрязнения отходами животноводческих предприятий.

В процессе преподавания учебного предмета «Зоогигиена с основами ветеринарии» необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами примерного учебного плана по специальности, как «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Охрана труда», «Охрана окружающей среды и энергосбережение», «Технология производства кормов с основами земледелия», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Биотехнология с основами акушерства», «Скотоводство и технология производства молока и говядины», «Свиноводство и технология производства свинины», «Частная зоотехния», «Техническое обеспечение процессов в животноводстве», «Разведение сельскохозяйственных животных».

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства в области профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение лабораторных и практических занятий.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение двух обязательных контрольных работ, задания для которых разрабатываются преподавателем учебного предмета «Зоогигиена с основами ветеринарии» и обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии учреждения образования.

Настоящей программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебного предмета «Зоогигиена с основами ветеринарии» учащиеся должны:

знать:

роль санитарных и зоогигиенических условий в охране здоровья сельскохозяйственных животных, улучшении качества продукции;

требования в области охраны окружающей среды от загрязнения отходами животноводческих предприятий;

зоогигиенические и ветеринарно-санитарные правила содержания, ухода и выращивания различных видов и производственных групп сельскохозяйственных животных;

требования к кормам, пастбищам, местам поения, помещениям, оборудованию;

гигиенические нормативы микроклимата животноводческих помещений;

основы ветеринарной микробиологии;
профилактику болезней, способы оказания первой ветеринарной помощи
больным сельскохозяйственным животным;
уметь:
проводить исследования гигиенического состояния воздушной среды,
воды, кормов;
контролировать соблюдение работниками животноводства гигиены труда;
определять по внешним признакам состояние здоровья
сельскохозяйственных животных, оказывать первую ветеринарную помощь
больным сельскохозяйственным животным;
участвовать в проведении ветеринарных мероприятий.

В настоящей программе приведен примерный перечень оснащения
лаборатории оборудованием, техническими и демонстрационными средствами
обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в настоящей программе примерный тематический план
является рекомендательным. При необходимости внесения изменений в
настоящую программу учреждение образования, реализующее образовательные
программы среднего специального образования, разрабатывает на ее основе
учебную программу учреждения образования. Предметная (цикловая) комиссия
учреждения образования может вносить обоснованные изменения в содержание
и последовательность изложения программного учебного материала,
распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени,
отведенного на изучение учебного предмета «Зоогигиена с основами
ветеринарии».

Учебная программа учреждения образования утверждается его
руководителем.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
Введение	2		
Раздел I. Гигиена сельскохозяйственных животных	52	10	16
1.1. Влияние атмосферных факторов и микроклимата помещений на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	6	4	
1.2. Требования гигиенических нормативов к почве и охрана ее от загрязнений	2		
1.3. Требования гигиенических нормативов к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных	6	4	
1.4. Требования зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	6	2	2
Обязательная контрольная работа № 1	1		
1.5. Требования к животноводческим помещениям	3		2
1.6. Гигиена стойлового содержания сельскохозяйственных животных	4		2
1.7. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных	4		2
1.8. Гигиена эксплуатации и использования сельскохозяйственных животных	4		2
1.9. Гигиена содержания молодняка	4		2
1.10. Требования зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил в птицеводстве	4		2
1.11. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными	2		
1.12. Транспортировка сельскохозяйственных животных и сырья животного происхождения	4		2
1.13. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	2		
Раздел II. Основы ветеринарии	76	10	26
2.1. Основные группы микроорганизмов и вирусов	4	2	
2.2. Физиология микроорганизмов	4	2	
2.3. Роль микроорганизмов и вирусов в природе	2		
2.4. Инфекция и иммунитет	4	2	

2.5. Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы	4		2
2.6. Основные лекарственные средства, их действие на организм сельскохозяйственных животных	4	2	
2.7. Способы оказания лечебной помощи сельскохозяйственным животным	4		2
2.8. Клиническая диагностика болезней сельскохозяйственных животных	6		4
2.9. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных	8		4
2.10. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных	6		2
2.11. Понятие об инфекционных болезнях	4		2
2.12. Инфекционные болезни, общие для всех или нескольких видов сельскохозяйственных животных	8		2
Обязательная контрольная работа № 2	1		
2.13. Инфекционные болезни отдельных видов сельскохозяйственных животных	7		4
2.14. Инвазионные болезни сельскохозяйственных животных	10	2	4
Итого	130	20	42

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели обучения	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать представление о целях и задачах учебной дисциплины, ее связи с другими учебными дисциплинами, значении в формировании профессиональных компетенций специалиста.</p> <p>Ознакомить с краткой историей развития зоогигиены и ветеринарии, ролью ученых, внесших большой вклад в развитие этих наук</p>	<p style="text-align: center;">ВВЕДЕНИЕ</p> <p>Цели и задачи учебного предмета «Зоогигиена с основами ветеринарии», связь с иными учебными предметами, значение в формировании профессиональных компетенций специалиста.</p> <p>Краткая история развития зоогигиены и ветеринарии, роль ученых, внесших большой вклад в развитие этих наук.</p>	<p>Называет цели и задачи учебного предмета «Зоогигиена с основами ветеринарии», высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами, значении в формировании профессиональных компетенций специалиста.</p> <p>Высказывает общее суждение о периодах развития зоогигиены и ветеринарии, роли ученых, внесших большой вклад в развитие этих наук</p>
<p>РАЗДЕЛ I. ГИГИЕНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</p> <p>Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов и микроклимата помещений на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных</p>		
<p>Сформировать понятие о влиянии атмосферных факторов и микроклимата помещений на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.</p> <p>Сформировать знания о влиянии газового состава воздуха помещений на сельскохозяйственных животных, основных источниках его загрязнения.</p> <p>Сформировать знания об источниках накопления влаги в воздухе помещений для сельскохозяйственных животных и ее влиянии на организм, мероприятиях по борьбе с высокой и низкой влажностью</p>	<p>Определение и значение микроклимата в животноводстве. Факторы, определяющие микроклимат. Методы контроля состояния микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>Газовый состав воздуха помещений для сельскохозяйственных животных, основные источники его загрязнения. Влияние повышенной концентрации вредных газов на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. Мероприятия по борьбе с вредными газами в помещениях.</p>	<p>Описывает влияние факторов внешней среды и микроклимата помещений на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных: влияние газового состава, влаги, температуры, нормирование естественной и искусственной освещенности, пыли и микробной обсемененности воздуха, производственных шумов.</p> <p>Описывает методы контроля состояния микроклимата в животноводческих помещениях</p>

<p>воздуха в помещениях.</p> <p>Сформировать знания о роли пыли и бактериальной обсемененности воздуха в возникновении болезней сельскохозяйственных животных, нормировании естественной и искусственной освещенности, влиянии производственных шумов.</p> <p>Сформировать знания о методах контроля состояния микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p>Источники накопления влаги в воздухе помещений для сельскохозяйственных животных и ее влияние на организм. Мероприятия по борьбе с высокой и низкой влажностью воздуха в помещениях.</p> <p>Роль пыли и бактериальной обсемененности воздуха в возникновении заболеваний сельскохозяйственных животных. Охрана воздушного бассейна животноводческих ферм от загрязнения. Нормирование естественной и искусственной освещенности. Применение ультрафиолетового излучения. Использование искусственных ультрафиолетовых источников излучения при выращивании молодняка.</p> <p>Производственные шумы, их влияние на организм. Мероприятия по снижению шума, вибраций. Ионизация воздуха и ее гигиеническое значение. Воздухораспределение в помещении. Современные методы обеспечения нормативного микроклимата и кондиционирование воздуха помещения</p> <p>Лабораторная работа № 1 (4 часа)</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Сформировать умения определять параметры микроклимата (температуру, влажность, скорость движения воздуха, освещенность), проводить гигиеническую оценку микроклимата животноводческого помещения	Определение параметров микроклимата животноводческого помещения (температуры, влажности, скорости движения воздуха, искусственной и естественной освещенности)	Определяет параметры микроклимата (температуру, влажность, скорость движения воздуха, освещенность), проводит гигиеническую оценку микроклимата животноводческого помещения
Тема 1.2. Требования гигиенических нормативов к почве и охрана ее от загрязнений		
Сформировать знания о химическом составе почвы, физических и биологических свойствах. Сформировать знания о требованиях гигиенических нормативов к почве, методах ее обеззараживания и утилизации трупов. Сформировать знания об основах земельного законодательства республики по охране почвы от радиационных и других загрязнений	Почва как основное средство производства в сельском хозяйстве. Химический состав почвы и его влияние на полноценность кормов. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Влияние химического состава, физических и биологических свойств почвы на здоровье сельскохозяйственных животных. Самоочищение и его санитарно-гигиеническое значение. Требования гигиенических нормативов к почве. Охрана почвы от загрязнения отходами животноводства. Методы обеззараживания почвы. Утилизация трупов. Основы земельного законодательства республики по охране почвы от радиационных и других загрязнений	Излагает химический состав, физические и биологические свойства почвы. Описывает влияние химического состава, физических и биологических свойств почвы на здоровье сельскохозяйственных животных. Излагает требования гигиенических нормативов к почве. Описывает методы обеззараживания почвы и утилизации трупов. Излагает основы земельного законодательства республики по охране почвы от радиационных и других загрязнений
Тема 1.3. Требования гигиенических нормативов к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных		
Сформировать знания о требованиях гигиенических нормативов к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных,	Физиологическое, гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве. Требования гигиенических нормативов к воде,	Описывает физиологическое, гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве, требования к питьевой воде, водоснабжению и поению

<p>механических, физических, химических и биологических свойствах природных вод.</p> <p>Сформировать знания об особенностях водоснабжения животноводческих ферм и комплексов в различных зонах радиационного загрязнения местности, методах контроля и улучшения качества питьевой воды.</p> <p>Сформировать знания о государственном контроле и надзоре в области использования и охраны вод в республике</p>	<p>водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных. Сравнительная характеристика и гигиеническая оценка различных источников водоснабжения на территории республики. Механические, физические, химические и биологические свойства природных вод. Зоны санитарной охраны. Система водоснабжения. Особенности водоснабжения животноводческих ферм и комплексов в различных зонах радиационного загрязнения местности. Факторы, влияющие на потребность сельскохозяйственных животных в питьевой воде при различных системах содержания.</p> <p>Мероприятия по улучшению органолептических свойств воды (отстаивание, коагуляция, фильтрация, метод ионного обмена, дегазация, умягчение, опреснение, дезодорация). Обеззараживание воды (хлорирование, озонирование, обработка ионами серебра, фторирование, обработка ультрафиолетовыми лучами). Методы контроля качества питьевой воды. Государственный контроль и надзор в области использования и охраны вод в республике</p> <p>Лабораторная работа № 2</p>	<p>сельскохозяйственных животных.</p> <p>Излагает особенности водоснабжения животноводческих ферм и комплексов в различных зонах радиационного загрязнения местности.</p> <p>Описывает методы контроля качества питьевой воды и ее улучшения.</p> <p>Излагает знания о государственном контроле и надзоре в области использования и охраны вод в республике</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Сформировать умения отбирать пробы воды из различных водоисточников сельскохозяйственной организации для лабораторного исследования, определять физические и химические свойства воды.</p> <p>Сформировать умения составлять санитарный паспорт водоисточника</p>	<p>(4 часа)</p> <p>Отбор проб воды из различных водоисточников сельскохозяйственной организации для лабораторного исследования, определение физических и химических свойств воды и составление санитарного паспорта водоисточника</p>	<p>Производит отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного исследования. Определяет физические и химические свойства воды.</p> <p>Составляет санитарный паспорт водоисточника</p>
<p align="center">Тема 1.4. Требования зооигиенических и ветеринарно-санитарных правил к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных</p>		
<p>Сформировать знания о требованиях зооигиенических и ветеринарно-санитарных правил к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных.</p> <p>Сформировать понятие о мероприятиях по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, обусловленных недоброкачеством кормов, при отравлениях алкалоидами, глюкозидами, нитритами, соланином, поваренной солью, карбамидом, минеральными удобрениями, пестицидами, ядовитыми растениями, вследствие поражения кормов грибами, бактериями.</p> <p>Сформировать знания о гигиеническом значении диетического кормления сельскохозяйственных животных, основных диетических кормах, технологии их приготовления</p>	<p>Требования зооигиенических и ветеринарно-санитарных правил к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Гигиеническое значение полноценного и доброкачественного кормления. Профилактика болезней сельскохозяйственных животных, обусловленных недоброкачеством кормов и связанных с нарушением зооигиенических правил кормления.</p> <p>Мероприятия по профилактике отравлений алкалоидами, глюкозидами, нитритами, соланином, поваренной солью, карбамидом, минеральными удобрениями, пестицидами и ядовитыми растениями. Профилактика болезней сельскохозяйственных животных вследствие поражений кормов грибами, бактериями.</p> <p>Экономическая эффективность соблюдения гигиены кормления.</p>	<p>Излагает требования зооигиенических и ветеринарно-санитарных правил к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Раскрывает гигиеническое значение полноценного и доброкачественного кормления, обосновывает экономическую эффективность соблюдения гигиены кормления.</p> <p>Описывает мероприятия по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, обусловленных недоброкачеством кормов, при отравлениях алкалоидами, глюкозидами, нитритами, соланином, поваренной солью, карбамидом, минеральными удобрениями, пестицидами, ядовитыми растениями, вследствие поражения кормов грибами, бактериями.</p> <p>Раскрывает гигиеническое значение</p>

<p>Сформировать умения отбирать средние пробы кормов для лабораторного исследования, проводить органолептическую оценку качества кормов.</p> <p>Сформировать умения оценивать санитарно-гигиенические условия подготовки кормов к скармливанию и их транспортировку</p> <p>Сформировать умения определять в кормах наличие ядовитых веществ: нитритов, нитратов, соланина, госсипола, пестицидов</p>	<p>Требования при заготовке, хранении, транспортировке, подготовке и использовании кормов растительного и животного происхождения.</p> <p>Гигиеническое значение диетического кормления сельскохозяйственных животных. Основные диетические корма, технология их приготовления</p> <p>Практическая работа № 1</p> <p>Отбор средних проб кормов для лабораторного исследования. Методы органолептической оценки качества кормов (цвет, запах, влажность, консистенция).</p> <p>Изучение санитарно-гигиенических условий подготовки кормов к скармливанию и их транспортировки</p> <p>Лабораторная работа № 3</p> <p>Определение в кормах ядовитых веществ: нитритов, нитратов, соланина, госсипола, пестицидов</p>	<p>диетического кормления сельскохозяйственных животных, описывает основные диетические корма, технологии их приготовления</p> <p>Отбирает средние пробы кормов для лабораторного исследования. Проводит органолептическую оценку качества кормов.</p> <p>Оценивает санитарно-гигиенические условия подготовки кормов к скармливанию и их транспортировку</p> <p>Определяет в кормах наличие ядовитых веществ: нитритов, нитратов, соланина, госсипола, пестицидов</p>
<p style="text-align: center;">Обязательная контрольная работа № 1</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.5. Требования к животноводческим помещениям</p> <p>Сформировать знания о требованиях, предъявляемых к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих помещений, значении принципа «все свободно, все занято».</p> <p>Сформировать знания о</p>		
<p>Сформировать знания о требованиях, предъявляемых к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих помещений, значении принципа «все свободно, все занято».</p> <p>Сформировать знания о</p>	<p>Состояние и перспективы строительства животноводческих ферм, комплексов промышленного типа и фермерских хозяйств. Контроль проектирования и строительства животноводческих ферм, комплексов</p>	<p>Излагает требования, предъявляемые к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>Описывает значение принципа «все свободно, все занято».</p>

<p>вентиляционных системах, канализационных устройствах, способах использования и гигиенической оценке подстилочных материалов, мероприятиях по борьбе с грызунами и насекомыми в животноводческих помещениях.</p> <p>Сформировать понятие о санитарных зонах и санитарной защите животноводческих объектов</p>	<p>производственных зданий и сооружений. Значение принципа «все свободно, все занято». Требования к территории, участкам для строительства ферм и комплексов.</p> <p>Вентиляционные системы: с естественным побуждением тяги воздуха, механическим побуждением тяги, комбинированные.</p> <p>Канализационные устройства и требования к ним, их экономическая эффективность. Применение подстилочных материалов, способы их использования, гигиеническая оценка подстилочных материалов.</p> <p>Мероприятия по борьбе с грызунами и насекомыми в животноводческих помещениях.</p> <p>Санитарная защита животноводческих объектов. Санитарные зоны и разрывы. Благоустройство животноводческих объектов. Устройство дезбарьеров, санпропускников</p>	<p>Описывает вентиляционные системы, канализационные устройства, излагает требования к ним.</p> <p>Описывает способы использования подстилочных материалов, их гигиеническую оценку, мероприятия по борьбе с грызунами и насекомыми в животноводческих помещениях.</p> <p>Излагает знания о санитарных зонах и санитарной защите животноводческих объектов</p>
<p>Сформировать умения проводить гигиеническую оценку территории животноводческой фермы, измерять площадь стойл, клеток, станков.</p> <p>Сформировать умения сравнивать полученные данные с требованиями гигиенических нормативов</p>	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Гигиеническая оценка территории животноводческой фермы. Размещение и взаиморасположение помещений на территории фермы. Измерение площади стойл, клеток, станков, сравнение полученных данных с требованиями гигиенических нормативов</p>	<p>Проводит гигиеническую оценку территории животноводческой фермы, измеряет площадь стойл, клеток, станков.</p> <p>Сравнивает полученные данные с требованиями гигиенических нормативов</p>

Тема 1.6. Гигиена стойлового содержания сельскохозяйственных животных

Сформировать понятие об основных требованиях, предъявляемых к гигиене стойлового содержания сельскохозяйственных животных.

Сформировать знания о системах и способах содержания различных видов сельскохозяйственных животных, требованиях, предъявляемых к ним.

Сформировать понятие о содержании сельскохозяйственных животных на глубокой подстилке и системах уборки навоза.

Сформировать знания о мероприятиях по профилактике стрессов на животноводческих фермах и комплексах

Требования к содержанию крупного рогатого скота (далее – КРС). Системы и способы содержания КРС в республике. Особенности поточно-цеховой системы производства молока.

Системы содержания свиней. Требования к содержанию свиней на фермах и комплексах.

Системы содержания овец и коз на фермах и комплексах. Гигиена стойлового, стойлово-пастбищного и пастбищного содержания овец и коз.

Требования к содержанию и кормлению лошадей.

Требования к содержанию кроликов и пушных зверей на фермах.

Содержание сельскохозяйственных животных на глубокой подстилке и щелевых полах. Системы уборки навоза и навозной жижи. Хранение и обеззараживание навоза, устройство навозохранилищ.

Мероприятия по профилактике стрессов на животноводческих фермах и комплексах

Практическая работа № 3

Излагает основные требования, предъявляемые к гигиене стойлового содержания сельскохозяйственных животных.

Описывает системы и способы содержания различных видов сельскохозяйственных животных, требования, предъявляемые к ним.

Описывает содержание сельскохозяйственных животных на глубокой подстилке и системы уборки навоза.

Излагает мероприятия по профилактике стрессов на животноводческих фермах и комплексах

Сформировать умения проводить гигиеническую оценку систем содержания и размещения сельскохозяйственных животных в животноводческих помещениях в зимний период	Гигиеническая оценка систем содержания и размещения сельскохозяйственных животных в животноводческих помещениях в зимний период	Проводит гигиеническую оценку систем содержания и размещения сельскохозяйственных животных в животноводческих помещениях в зимний период
Тема 1.7. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных		
Сформировать понятие о гигиеническом значении пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.	Гигиеническое значение пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных с учетом их физиологического состояния и продуктивности.	Раскрывает гигиеническое значение и преимущества пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.
Сформировать знания о требованиях к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных с учетом их физиологического состояния и продуктивности.	Подготовка пастбищ, лагерей и сельскохозяйственных животных к пастбищному содержанию. Переход на пастбищное содержание. Санитарно-гигиеническое значение загонной пастбы. Режимы пастбы и поения сельскохозяйственных животных.	Излагает требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных с учетом их физиологического состояния и продуктивности.
Сформировать знания о подготовке пастбищ, лагерей и сельскохозяйственных животных к пастбищному содержанию.	Мероприятия по борьбе с гнусом в период пастбищного содержания сельскохозяйственных животных	Описывает подготовку пастбищ, лагерей и сельскохозяйственных животных к пастбищному содержанию.
Сформировать понятие о санитарно-гигиеническом значении загонной пастбы, режимах пастбы и поения сельскохозяйственных животных, мероприятиях по борьбе с гнусом в период пастбищного содержания сельскохозяйственных животных		Описывает санитарно-гигиеническое значение загонной пастбы, режим пастбы и поения сельскохозяйственных животных, мероприятия по борьбе с гнусом в период пастбищного содержания сельскохозяйственных животных
Сформировать умения составлять план подготовки сельскохозяйственных	Практическая работа № 4 Составление плана подготовки сельскохозяйственных животных к	Составляет план подготовки сельскохозяйственных животных к

животных к пастбищному содержанию на примере сельскохозяйственной организации	пастбищному содержанию на примере сельскохозяйственной организации	пастбищному содержанию на примере сельскохозяйственной организации
Тема 1.8. Гигиена эксплуатации и использования сельскохозяйственных животных		
Сформировать знания о гигиене содержания, кормления и ухода за самцами-производителями, их эксплуатации и использования.	Гигиена содержания и кормления самцов-производителей, эксплуатации и ухода за ними. Требования при искусственном осеменении. Требования к содержанию и кормлению маток в период беременности, проведению отелов, опоросов, послеродовому содержанию сельскохозяйственных животных. Уход за выменем. Гигиена машинного доения коров, правила ухода за выменем	Излагает знания о гигиене содержания, кормления и ухода за самцами-производителями, их эксплуатации и использования.
Сформировать знания о гигиене содержания и кормления маток в период беременности, проведения отелов, опоросов и послеродового содержания.		Излагает знания о гигиене содержания и кормления маток в период беременности, проведения отелов, опоросов и послеродового содержания.
Сформировать знания о гигиене машинного доения коров, правилах ухода за выменем		Излагает правила ухода за выменем, описывает гигиену машинного доения коров
Сформировать умения проводить гигиеническую оценку содержания и кормления маток и самцов-производителей в сельскохозяйственной организации	Практическая работа № 5 Гигиеническая оценка содержания и кормления маток и самцов-производителей в сельскохозяйственной организации	Проводит гигиеническую оценку содержания и кормления маток и самцов-производителей в сельскохозяйственной организации
Тема 1.9. Гигиена содержания молодняка		
Сформировать знания о требованиях к кормлению и содержанию молодняка в молочный и послемолочный периоды, значении моциона для молодняка	Требования к кормлению и содержанию молодняка в молочный и послемолочный периоды. Требования к заменителям цельного молока и диетическим средствам кормления. Способы выращивания телят. Гигиена летне-лагерного содержания молодняка. Значение моциона для молодняка	Излагает требования к кормлению и содержанию молодняка в молочный и послемолочный периоды.
	Практическая работа № 6	Раскрывает значение моциона для молодняка

Сформировать умения проводить гигиеническую оценку содержания и кормления молодняка на примере сельскохозяйственной организации	Изучение помещений и внутреннего оборудования для содержания молодняка. Гигиеническая оценка содержания и кормления молодняка на примере сельскохозяйственной организации	Проводит гигиеническую оценку содержания и кормления молодняка на примере сельскохозяйственной организации
Тема 1.10. Требования зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил в птицеводстве		
Сформировать понятие о системах и способах содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиенической оценке, требованиях зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил к содержанию птицы на птицефабриках. Сформировать знания о требованиях к инкубационным яйцам и режиму инкубации яиц разных видов птицы. Сформировать понятие о режимах клеточного содержания молодняка, требованиях по уходу, содержанию и кормлению молодняка птицы различных видов	Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Требования зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил к содержанию птицы на птицефабриках. Требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации яиц разных видов птицы. Режим клеточного и напольного содержания молодняка. Требования к уходу, содержанию и кормлению молодняка птицы различных видов	Раскрывает сущность систем и способов содержания сельскохозяйственной птицы, излагает их гигиеническую оценку, требования зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил к содержанию птицы на птицефабриках. Излагает требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации яиц разных видов птицы. Описывает режимы клеточного содержания молодняка, требования по уходу, содержанию и кормлению молодняка птицы различных видов
Сформировать умения проводить гигиеническую оценку содержания и кормления сельскохозяйственной птицы на птицефабрике	Практическая работа № 7 Гигиеническая оценка содержания и кормления сельскохозяйственной птицы на птицефабрике	Проводит гигиеническую оценку содержания и кормления сельскохозяйственной птицы на птицефабрике
Тема 1.11. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными		
Сформировать знания о гигиене рационального ухода за сельскохозяйственными животными для повышения их резистентности,	Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения качеств	Излагает знания о гигиене рационального ухода за сельскохозяйственными животными для повышения их резистентности,

<p>продуктивности и улучшения качеств продукции.</p> <p>Сформировать понятие о приемах ухода за кожей, копытами, конечностями и рогами сельскохозяйственных животных, купании и мойке сельскохозяйственных животных.</p> <p>Сформировать знания о мероприятиях по профилактике гиподинамии, моционе, его влиянии на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных</p>	<p>продукции. Источники загрязнения кожи сельскохозяйственных животных в зимний и летний периоды содержания.</p> <p>Приемы ухода за кожей, копытами, конечностями и рогами сельскохозяйственных животных. Купание и мойка сельскохозяйственных животных.</p> <p>Мероприятия по профилактике гиподинамии. Моцион, его виды, влияние на здоровье, продуктивность сельскохозяйственных животных</p>	<p>продуктивности и улучшения качеств продукции.</p> <p>Описывает приемы ухода за кожей, копытами, конечностями и рогами сельскохозяйственных животных, способы купания и мойки сельскохозяйственных животных.</p> <p>Описывает мероприятия по профилактике гиподинамии, виды моциона, раскрывает влияние моциона на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных</p>
<p>Тема 1.12. Транспортировка сельскохозяйственных животных и сырья животного происхождения</p> <p>Сформировать знания об условиях транспортировки сельскохозяйственных животных различными видами транспорта, требованиях при транспортировке, мероприятиях по профилактике транспортного стресса</p> <p>Сформировать умения проводить чистку кожи сельскохозяйственных животных, расчистку и обрезку копыт, спиливание кончиков рогов.</p> <p>Сформировать умения заполнять документы, необходимые при перевозке</p>	<p>Условия транспортировки сельскохозяйственных животных железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом. Требования при погрузке, передвижении, выгрузке и перегоне сельскохозяйственных животных. Документы, необходимые для перевозки сельскохозяйственных животных и сырья животного происхождения. Мероприятия по профилактике транспортного стресса</p> <p>Практическая работа № 8</p> <p>Освоение приемов чистки кожи сельскохозяйственных животных. Расчистка и обрезка копыт, спиливание кончиков рогов у взрослых сельскохозяйственных животных, обезроживание телят.</p>	<p>Излагает условия транспортировки сельскохозяйственных животных различными видами транспорта, требования при транспортировке сельскохозяйственных животных и мероприятия по профилактике транспортного стресса</p> <p>Проводит чистку кожи сельскохозяйственных животных, расчистку и обрезку копыт, спиливание кончиков рогов.</p> <p>Заполняет документы, необходимые при перевозке сельскохозяйственных</p>

сельскохозяйственных животных, характеризовать транспорт для перевозки сельскохозяйственных животных	Изучение требований к транспорту для перевозки сельскохозяйственных животных, документов, необходимых при перевозке сельскохозяйственных животных	животных. Характеризует транспорт для перевозки сельскохозяйственных животных
Тема 1.13. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства		
Сформировать знания о значении санитарно-гигиенического режима и условий работы для повышения производительности труда работников животноводства. Сформировать знания о гигиене труда и личной гигиене работников животноводства, мероприятиях по профилактике антропозоонозов	Значение санитарно-гигиенического режима и условий работы для повышения производительности труда работников животноводства. Охрана их здоровья. Личная гигиена работников животноводства – фактор их здоровья и повышения санитарного качества животноводческой продукции. Мероприятия по профилактике антропозоонозов. Требования по охране труда при работе с сельскохозяйственными животными	Раскрывает значение санитарно-гигиенического режима и условий работы для повышения производительности труда работников животноводства. Излагает знания о гигиене труда и личной гигиене работников животноводства, мероприятия по профилактике антропозоонозов
РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ		
Тема 2.1. Основные группы микроорганизмов и вирусов		
Сформировать знания о микробиологии как науке, ее задачах в области охраны окружающей среды, медицины, ветеринарии, промышленности, кормопроизводства. Сформировать знания о группах микроорганизмов: спирохетах (лептоспирах), микоплазмах, актиномицетах, риккетсиях, их морфологии, химическом составе, размножении и роли в патологии	Микробиология как наука и ее задачи в области охраны окружающей среды, медицины, ветеринарии, промышленности, кормопроизводства. Использование микробов с целью биосинтеза белка, ферментов, получения витаминов, антибиотиков. Основные формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Химический состав бактерий. Движение и размножение бактерий. Образование	Излагает знания о микробиологии как науке, ее задачах в области охраны окружающей среды, медицины, ветеринарии, промышленности, кормопроизводства. Описывает группы микроорганизмов: спирохеты (лептоспиры), микоплазмы, актиномицеты, риккетсии, их морфологию, химический состав, размножение, роль в патологии сельскохозяйственных животных и

<p>сельскохозяйственных животных и человека.</p> <p>Сформировать знания об основных группах грибов: дрожжах, дрожжеподобных и плесневых грибах, их химическом составе, размножении и использовании.</p> <p>Сформировать знания о вирусах, их роли в сельском хозяйстве, мероприятиях по профилактике инфекционных болезней</p>	<p>капсул и спор, значение этих явлений. Роль бактерий в природе и сельском хозяйстве.</p> <p>Спирохеты (лептоспиры). Морфология, химический состав и размножение. Особенности, позволяющие отличить лептоспиры от бактерий. Роль в патологии сельскохозяйственных животных и человека.</p> <p>Микоплазмы. Актиномицеты. Морфология, химический состав, размножение и использование.</p> <p>Риккетсии. Морфология, химический состав и размножение. Методы изучения риккетсий и их роль в патологии.</p> <p>Грибы. Основные группы грибов: дрожжи, дрожжеподобные и плесневые грибы. Химический состав и размножение.</p> <p>Вирусы. Их размеры, морфология и химический состав. Методы изучения вирусов. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней</p> <p>Лабораторная работа № 4</p> <p>Изучение устройства микроскопа и правил работы с ним. Микроскопия готовых микропрепаратов</p>	<p>человека.</p> <p>Описывает группу грибов: дрожжи, дрожжеподобные и плесневые грибы, их химический состав, размножение и использование.</p> <p>Описывает вирусы, их роль в сельском хозяйстве, излагает мероприятия по профилактике инфекционных болезней</p>
<p>Сформировать умения работать с микроскопом и проводить микроскопию готовых микропрепаратов</p>	<p>Тема 2.2. Физиология микроорганизмов</p> <p>Питание микроорганизмов. Их деление по типу питания: автотрофы и гетеротрофы. Механизм питания.</p>	<p>Работает с микроскопом и проводит микроскопию готовых микропрепаратов</p>
<p>Сформировать знания о физиологии микроорганизмов, питании и дыхании, действии различных факторов внешней</p>	<p>Описывает механизмы питания и дыхания микроорганизмов, физиологические процессы у</p>	

<p>среды на микроорганизмы: физических (высокой и низкой температур, высушивания и вакуума, действия света, лучей рентгена, ультразвука, электричества); химических (кислот, щелочей, солей тяжелых металлов, формальдегидов); биологических (антибиотиков, бактериофагов).</p> <p>Сформировать знания об искусственных питательных средах, используемых в микробиологической лаборатории.</p> <p>Сформировать знания о методах стерилизации и дезинфекции</p> <p>Сформировать умения работать с автоклавом, сушильным шкафом, стерилизатором, готовить простые питательные среды</p> <p>Сформировать знания о роли микроорганизмов и вирусов в природе: почве, воде, воздухе, организме</p>	<p>Ферменты микроорганизмов, участвующие в их питании. Искусственные питательные среды, используемые в микробиологической лаборатории. Дыхание микроорганизмов. Их деление на группы в зависимости от типа дыхания. Ферменты микробов, участвующие в процессе дыхания. Механизмы дыхания аэробов и анаэробов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы: физических (высокой и низкой температур, высушивания и вакуума, действия света, лучей рентгена, ультразвука, электричества); химических (кислот, щелочей, фенолов, солей тяжелых металлов, формальдегидов); биологических (антибиотиков, бактериофагов).</p> <p>Стерилизация и дезинфекция. Методы стерилизации: пастеризация, тиндализация</p> <p>Лабораторная работа № 5</p> <p>Принцип работы автоклава, сушильного шкафа, стерилизатора. Приготовление простых питательных сред</p> <p>Тема 2.3. Роль микроорганизмов и вирусов в природе</p> <p>Микрофлора почвы, воды, воздуха, организма сельскохозяйственных животных, молочнокислых продуктов,</p>	<p>микроорганизмов, влияние на них факторов внешней среды: физических (высокой и низкой температур, высушивания и вакуума, действия света, лучей рентгена, ультразвука, электричества); химических (кислот, щелочей, солей тяжелых металлов, формальдегидов); биологических (антибиотиков, бактериофагов).</p> <p>Излагает знания об искусственных питательных средах, используемых в микробиологической лаборатории.</p> <p>Описывает методы стерилизации и дезинфекции</p> <p>Работает с автоклавом, сушильным шкафом, стерилизатором, готовит простые питательные среды</p> <p>Раскрывает роль микроорганизмов и вирусов в природе: почве, воде, воздухе, организме сельскохозяйственных</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>сельскохозяйственных животных, молочнокислых продуктах, кормах.</p> <p>Сформировать знания об использовании микроорганизмов в различных отраслях сельскохозяйственного и промышленного производства</p>	<p>кормов. Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе. Использование микроорганизмов в различных отраслях сельскохозяйственного производства (заготовке сенажа, силоса, улучшении качества кормов) и промышленного производства (синтезе микробного белка, получении лекарственных препаратов)</p>	<p>животных, молочнокислых продуктах, кормах.</p> <p>Описывает использование микроорганизмов в различных отраслях сельскохозяйственного и промышленного производства</p>
<p>Сформировать понятие об инфекции, распространении болезнетворных микробов в природе и организме больного сельскохозяйственного животного, септицемии, бактериемии, токсинемии, бактерио- и вирусоносительстве.</p> <p>Сформировать понятие об иммунитете и его основных видах, антителах, антигенах, аллергии, анафилаксии.</p> <p>Сформировать знания о причинах возникновения инфекции, механизме развития иммунитета, значении применения вакцин, сывороток, гамма-глобулинов</p> <p>Сформировать умения распознавать вакцины и сыворотки, соблюдать правила их оценки, хранения и применения</p>	<p>Тема 2.4. Инфекция и иммунитет</p> <p>Инфекция. Распространение болезнетворных микробов в природе и организме больного сельскохозяйственного животного. Понятие о септицемии, бактериемии, токсинемии, бактерио- и вирусоносительстве.</p> <p>Иммунитет, его основные виды. Антитела, антигены, аллергия, анафилаксия.</p> <p>Иммунопрофилактика и иммунодиагностика. Краткие сведения о биопрепаратах (вакцинах, сыворотках, гамма-глобулинах), применяющихся с целью профилактики инфекционных болезней</p> <p>Лабораторная работа № 6</p> <p>Специфические средства профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных (вакцины, сыворотки). Правила их</p>	<p>Формулирует определение понятия «инфекция», описывает распространение болезнетворных микробов в природе и организме больного сельскохозяйственного животного.</p> <p>Раскрывает сущность септицемии, бактериемии, токсинемии, бактерио- и вирусоносительства.</p> <p>Формулирует определение понятия «иммунитет», описывает его основные виды, излагает знания об антителах, антигенах, аллергии, анафилаксии.</p> <p>Описывает причины возникновения инфекции, механизм развития иммунитета, значение применения вакцин, сывороток, гамма-глобулинов</p> <p>Распознает вакцины и сыворотки. Соблюдает правила их оценки, хранения и применения</p>

<p>Сформировать знания о патологических процессах и изменениях в больном организме сельскохозяйственных животных (атрофии, дистрофии, некрозе, гипертрофии, регенерации, трансплантации).</p> <p>Сформировать понятие об опухолях, расстройствах кровообращения, воспалении, патологии тепловой регуляции, обмена веществ</p> <p>Сформировать умения определять воспалительные процессы в тканях больных сельскохозяйственных животных по макро- и микропрепаратам</p> <p>Тема 2.6. Основные лекарственные средства, их действие на организм сельскохозяйственных животных</p> <p>Сформировать знания об основных лекарственных средствах, их действии на организм сельскохозяйственного животного, взаимодействии лекарственных средств в организме</p>	<p>хранения и применения</p> <p>Тема 2.5. Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы</p> <p>Патологические процессы у сельскохозяйственных животных. Этиология, патогенез, симптомы, периоды, формы и исход болезни. Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия, регенерация, трансплантация).</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли. Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, тромбоз, эмболия, стаз, инфаркт). Воспаление, причины. Классификация воспалений по течению и морфологическим признакам воспалительного процесса. Патология тепловой регуляции (гипо- и гипертермия, лихорадка)</p> <p>Практическая работа № 9</p> <p>Исследование воспалительных процессов в тканях больных сельскохозяйственных животных по макро- и микропрепаратам</p> <p>Понятие о фармакологии. Лекарство и яд. Действие и взаимодействие лекарственных средств в организме сельскохозяйственных животных. Пути и способы введения лекарственных средств.</p>	<p>Описывает патологические процессы и изменения в больном организме сельскохозяйственных животных (атрофии, дистрофии, некрозе, гипертрофии, регенерации, трансплантации).</p> <p>Излагает знания об опухолях, расстройствах кровообращения, воспалении, патологии тепловой регуляции и обмена веществ</p> <p>Определяет воспалительные процессы в тканях больных сельскохозяйственных животных по макро- и микропрепаратам</p> <p>Описывает основные лекарственные средства, их действие на организм сельскохозяйственного животного, взаимодействие лекарственных средств в организме сельскохозяйственных</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>сельскохозяйственных животных, путях и способах введения лекарственных средств, порядке их хранения и использования</p> <p>Сформировать умения использовать основные лекарственные средства при оказании ветеринарной помощи больным сельскохозяйственным животным при тимпании рубца, атонии рубца, закупорке пищевода, ранениях, дезинфекции</p>	<p>Порядок их хранения и использования. Лекарственные средства, наиболее часто применяемые в животноводстве и ветеринарии</p> <p>Лабораторная работа № 7</p> <p>Использование основных лекарственных средств при оказании ветеринарной помощи больным сельскохозяйственным животным при тимпании рубца, атонии рубца, закупорке пищевода, ранениях, дезинфекции</p>	<p>животных, пути и способы введения лекарственных средств, порядок их хранения и использования</p> <p>Использует основные лекарственные средства при оказании ветеринарной помощи больным сельскохозяйственным животным при тимпании рубца, атонии рубца, закупорке пищевода, ранениях, дезинфекции</p>
<p>Тема 2.7. Способы</p> <p>Сформировать знания о применении холода, тепла, ультрафиолетового облучения.</p> <p>Сформировать знания об электротерапии, ультразвуке, лазеротерапии, магнитотерапии, УВЧ-терапии, термотерапии при оказании лечебной помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p>Сформировать знания о механических способах лечения (массаж) сельскохозяйственных животных</p> <p>Сформировать умения вводить лекарственные средства при оказании лечебной помощи больным сельскохозяйственным животным</p>	<p>оказания лечебной помощи сельскохозяйственным животным</p> <p>Применение холода, тепла, ультрафиолетового облучения. Электротерапия. Использование ультразвука, лазеротерапии, магнитотерапии, УВЧ-терапии, термотерапии. Механические способы лечения (массаж) сельскохозяйственных животных</p> <p>Практическая работа № 10</p> <p>Введение лекарственных средств через ротовую полость, дыхательные пути, инъекирование лекарственных средств, лечебные процедуры местного значения (втирание мазей, согревающий и охлаждающий компрессы, светолечение,</p>	<p>Описывает применение холода, тепла, ультрафиолетового облучения.</p> <p>Излагает знания об электротерапии, ультразвуке, лазеротерапии, магнитотерапии, УВЧ-терапии, термотерапии при оказании лечебной помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p>Описывает механические способы лечения (массаж) сельскохозяйственных животных</p> <p>Вводит лекарственные средства при оказании лечебной помощи больным сельскохозяйственным животным</p>

<p>Сформировать знания о клинической диагностике болезней сельскохозяйственных животных, методах клинического исследования, анамнезе, плане общего и специального исследования сельскохозяйственных животных.</p> <p>Сформировать знания о требованиях по охране труда при обращении с сельскохозяйственными животными, подходе, фиксации, повале сельскохозяйственных животных</p> <p>Сформировать умения выполнять приемы подхода, фиксации и повала сельскохозяйственных животных</p> <p>Сформировать умения проводить общее и специальное исследование сельскохозяйственных животных</p>	<p>массаж)</p> <p>Тема 2.8. Клиническая диагностика болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>Понятие о клинической диагностике. Задачи и методы клинического исследования сельскохозяйственных животных. Требования по охране труда при обращении с ними. Подход, фиксация, повал сельскохозяйственных животных. Понятие об анамнезе. Планы общего и специального исследования сельскохозяйственных животных. Методы исследования копыт</p> <p>Практическая работа № 11</p> <p>Изучение приемов подхода, фиксации и повала сельскохозяйственных животных</p> <p>Практическая работа № 12</p> <p>Изучение общих и специальных методов исследования сельскохозяйственных животных</p>	<p>Описывает клиническую диагностику болезней сельскохозяйственных животных, методы клинического исследования, анамнез, план общего и специального исследования сельскохозяйственных животных.</p> <p>Излагает требования по охране труда при обращении с сельскохозяйственными животными, описывает технику подхода, фиксации, повала сельскохозяйственных животных</p> <p>Выполняет приемы подхода, фиксации и повала сельскохозяйственных животных</p> <p>Проводит общее и специальное исследование сельскохозяйственных животных</p>
<p>Тема 2.9. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных</p> <p>Сформировать знания о внутренних незаразных болезнях, диспансеризации и ее значении в профилактике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Сформировать знания о болезнях сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем, болезнях,</p>	<p>Понятие о внутренних незаразных болезнях. Причины, вызывающие их. Экономический ущерб, причиняемый ими. Диспансеризация и ее значение в профилактике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Болезни сердечно-сосудистой системы: травматический перикардит,</p>	<p>Излагает знания о внутренних незаразных болезнях, диспансеризации и ее значении в профилактике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Излагает знания о болезнях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем; болезнях,</p>

<p>обусловленных нарушением обмена веществ.</p> <p>Сформировать понятие о болезнях молодняка: гастроэнтерите, алиментарной анемии, беломышечной болезни, эндемическом зобе, токсической дистрофии печени, гиповитаминозах.</p> <p>Сформировать знания о болезнях, вызванных отравлением ядовитыми растениями и веществами.</p> <p>Сформировать понятие о мероприятиях по профилактике отравлений сельскохозяйственных животных, оказании им первой ветеринарной помощи, экономической эффективности профилактических мероприятий</p>	<p>миокардит.</p> <p>Болезни дыхательной системы: бронхиты, пневмонии, отек легких, эмфизема.</p> <p>Болезни пищеварительной системы: стоматит, фарингит, закупорка пищевода, гипотония, и атония преджелудков, тимпания и переполнение рубца, травматический ретикулит. Болезни желудочно-кишечного тракта у лошадей с явлениями колик. Профилактика болезней пищеварительного тракта у сельскохозяйственных животных.</p> <p>Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ: кетозы, алиментарная остеодистрофия.</p> <p>Незаразные болезни молодняка: гастроэнтериты, алиментарная анемия, беломышечная болезнь, эндемический зоб, токсическая дистрофия печени, гиповитаминозы.</p> <p>Отравления сельскохозяйственных животных ядовитыми травами, картофелем, свеклой, клевером, люпином, рапсом, минеральными удобрениями, поваренной солью, мочевиной, ртутными, фосфорными и хлорорганическими соединениями. Мероприятия по профилактике отравлений сельскохозяйственных животных и оказание им первой ветеринарной</p>	<p>обусловленных нарушением обмена веществ.</p> <p>Описывает болезни молодняка: гастроэнтерит, алиментарную анемию, беломышечную болезнь, эндемический зоб, токсическую дистрофию печени, гиповитаминозы.</p> <p>Излагает знания о болезнях, вызванных отравлением ядовитыми растениями и веществами.</p> <p>Описывает мероприятия по профилактике отравлений сельскохозяйственных животных, порядок оказания первой ветеринарной помощи, экономическую эффективность профилактических мероприятий</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Сформировать умения составлять схему проведения диспансеризации продуктивных сельскохозяйственных животных на примере сельскохозяйственной организации</p> <p>Сформировать умения оказывать первую ветеринарную помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>Сформировать умения вводить лекарственные средства в организм сельскохозяйственных животных</p>	<p>помощи. Экономическая эффективность профилактических мероприятий</p> <p>Практическая работа № 13</p> <p>Проведение диспансеризации продуктивных сельскохозяйственных животных на примере сельскохозяйственной организации</p> <p>Практическая работа № 14</p> <p>Изучение способов оказания первой ветеринарной помощи сельскохозяйственным животным: введением лекарственных средств внутрь (из резиновой бутылки, через зонд, подкожно, внутримышечно, внутривенно), промыванием слизистой оболочки носа, гортани, проколом рубца, введением магнитных ловушек и магнитного зонда</p>	<p>Составляет схему проведения диспансеризации продуктивных сельскохозяйственных животных на примере сельскохозяйственной организации</p> <p>Проводит оказание первой ветеринарной помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p>Вводит лекарственные средства в организм сельскохозяйственных животных</p>
<p align="center">Тема 2.10. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных</p>		
<p>Сформировать знания о хирургии, асептике, антисептике, обезболивании, кастрации.</p> <p>Сформировать знания о наиболее распространенных хирургических болезнях сельскохозяйственных животных, принципах их лечения, экономической эффективности кастрации, ее способах, значении, профилактике послекастрационных осложнений.</p>	<p>Понятие о хирургии. Асептика, антисептика, обезбоживание. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. Формы гнойного воспаления. Принципы профилактики и профилактические мероприятия при хирургической инфекции. Понятие о травматизме и травме. Классификация травматизма. Виды травм, их характеристика. Понятие о ранах, их классификация. Общие</p>	<p>Излагает знания о хирургии, асептике, антисептике, обезболивании, кастрации.</p> <p>Описывает наиболее распространенные хирургические болезни сельскохозяйственных животных, принципы их лечения, обосновывает экономическую эффективность кастрации, излагает ее способы, значение, профилактику послекастрационных осложнений.</p> <p>Описывает болезни кожи, конечностей,</p>

<p>Сформировать знания о болезнях кожи, конечностей, термических и химических повреждениях тканей</p> <p>Сформировать умения владеть техникой наложения повязок, остановки кровотечений и оказания первой помощи сельскохозяйственным животным при ушибах и ожогах</p>	<p>принципы лечения сельскохозяйственных животных при ранении.</p> <p>Термические и химические повреждения тканей, их профилактика и способы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным при этом.</p> <p>Болезни кожи: экзема, дерматит.</p> <p>Болезни конечностей: артриты, пододерматиты.</p> <p>Кастрация сельскохозяйственных животных. Способы и значение кастрации. Профилактика послекастрационных осложнений</p> <p>Практическая работа № 15</p> <p>Овладение техникой наложения повязок. Остановка кровотечений. Первая помощь при ушибах и ожогах. Ознакомление с техникой применения тепла и холода</p>	<p>термические и химические повреждения тканей</p> <p>Владеет техникой наложения повязок, остановки кровотечений и навыками оказания первой помощи сельскохозяйственным животным при ушибах и ожогах</p>
<p>Сформировать понятие об инфекционных болезнях, достижениях ветеринарной науки и практики в общей и специфической профилактике инфекционных болезней.</p> <p>Сформировать знания об источнике возбудителя инфекции, путях попадания микробов в организм сельскохозяйственных животных, условиях, способствующих</p>	<p>Тема 2.11. Понятие об инфекционных болезнях</p> <p>Экономический ущерб от инфекционных болезней. Достижения ветеринарной науки и практики в общей и специфической профилактике инфекционных болезней. Понятие об эпизоотии, панзоотии и энзоотии. Источник возбудителя инфекции. Пути попадания микробов в организм сельскохозяйственных животных. Условия, способствующие</p>	<p>Раскрывает сущность инфекционных болезней, достижения ветеринарной науки и практики в общей и специфической профилактике инфекционных болезней.</p> <p>Описывает источник возбудителя инфекции, пути попадания микробов в организм сельскохозяйственных животных, условия, способствующие распространению болезни, лечебные и</p>

<p>распространению болезни.</p> <p>Сформировать знания о лечебных и профилактических мероприятиях при инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных.</p> <p>Сформировать знания о дезинфекции, ее видах, дезинфицирующих средствах</p> <p>Сформировать умения проводить дезинфекцию помещений</p>	<p>распространению болезни. Понятие о неблагополучных пунктах и эпизоотических очагах. Проявление и динамика инфекционных болезней. Методы их диагностики. Общие методы профилактики инфекционных болезней.</p> <p>Лечебные и профилактические мероприятия при инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных. Дезинфекция и ее виды. Дезинфицирующие средства. Организация работ по дезинфекции. Дезинфекционная техника. Дезинсекция и дератизация. Экономическая эффективность профилактических мероприятий</p> <p>Практическая работа № 16</p> <p>Изучение методики проведения дезинфекции помещений</p>	<p>профилактические мероприятия при инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных.</p> <p>Излагает знания о дезинфекции, ее видах, дезинфицирующих средствах</p> <p>Проводит дезинфекцию помещений</p>
<p>Тема 2.12. Инфекционные болезни, общие для всех или нескольких видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Сформировать понятие об антропоознозах, мероприятиях по профилактике заражения работников животноводства при обращении с сельскохозяйственными животными, больными антропоознозами.</p> <p>Сформировать понятие об инфекционных болезнях, общих для всех или нескольких видов сельскохозяйственных животных (сибирская язва, столбняк, ботулизм,</p>	<p>Понятие об антропоознозах. Мероприятия по профилактике заражения работников животноводства при обращении с сельскохозяйственными животными, больными антропоознозами. Сибирская язва. Столбняк. Ботулизм. Туберкулез. Бруцеллез. Ящур. Бешенство. Лептоспироз. Болезнь Ауески. Стригущий лишай (трихофития). Микроспория.</p>	<p>Раскрывает сущность антропоознозов, излагает мероприятия по профилактике заражения работников животноводства при обращении с сельскохозяйственными животными, больными антропоознозами.</p> <p>Описывает инфекционные болезни, общие для всех или нескольких видов сельскохозяйственных животных (сибирская язва, столбняк, ботулизм, туберкулез, ящур, бешенство,</p>

туберкулез, ящур, бешенство, лептоспироз, болезнь Ауески, стригущий лишай, микроспория, инфекционные болезни молодняка)	Инфекционные болезни молодняка: колибактериальная инфекция (колибактериоз), сальмонеллез, стрептококкоз (диплококковая инфекция), геморрагическая септицемия (пастереллез), коли-энтеротоксемия (отечная болезнь), гемофилезный полисерозит, аденовирусная пневмония телят	лептоспироз, болезнь Ауески, стригущий лишай, микроспория, инфекционные болезни молодняка)
Сформировать умения проводить оценку результатов аллергического исследования сельскохозяйственных животных на туберкулез	Практическая работа № 17 Изучение методики проведения аллергических исследований сельскохозяйственных животных на туберкулез	Проводит оценку результатов аллергического исследования сельскохозяйственных животных на туберкулез
Обязательная контрольная работа № 2		
Тема 2.13. Инфекционные болезни отдельных видов сельскохозяйственных животных		
Сформировать понятие об инфекционных болезнях КРС: лейкозе, паратуберкулезном энтерите (паратуберкулезе), кампилобактериозе (вибриозе), инфекционном ринотрахеите, парагриппе – 3, респираторно-сентициальной инфекции, вирусной диарее.	Инфекционные болезни КРС: лейкоз, паратуберкулезный энтерит (паратуберкулез), кампилобактериоз (вибриоз), инфекционный ринотрахеит, парагрипп – 3, респираторно-сентициальная инфекция, вирусная диарея.	Описывает инфекционные болезни КРС: лейкоз, паратуберкулезный энтерит (паратуберкулез), кампилобактериоз (вибриоз), инфекционный ринотрахеит, парагрипп – 3, респираторно-сентициальную инфекцию, вирусную диарею.
Сформировать понятие об инфекционных болезнях свиней: классической и африканской чуме, роже, коронавирусном гастроэнтерите, инфекционном атрофическом рините.	Инфекционные болезни свиней: классическая и африканская чума, рожа, коронавирусный гастроэнтерит, инфекционный атрофический ринит.	Описывает инфекционные болезни свиней: классическую и африканскую чуму, рожу, коронавирусный гастроэнтерит, инфекционный атрофический ринит.
Сформировать понятие об инфекционных болезнях	Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы: пуллороз-тиф, инфекционный ларинготрахеит, болезнь Ньюкасла, болезнь Марека,	Описывает инфекционные болезни сельскохозяйственных птиц, лошадей, пушных зверей.

сельскохозяйственных птиц, лошадей, пушных зверей, мероприятиях по их профилактике	лейкоз. Инфекционные болезни лошадей: сап, мыт. Инфекционные болезни пушных зверей: чума плотоядных, миксоматоз кроликов	Излагает мероприятия по профилактике инфекционных болезней
Сформировать умения проводить вакцинации свиней против рожи, чумы и болезни Ауески в сельскохозяйственной организации	Практическая работа № 18 Изучение методики проведения вакцинаций свиней против чумы, рожи, болезни Ауески в сельскохозяйственной организации	Проводит вакцинации свиней против рожи, чумы и болезни Ауески в сельскохозяйственной организации
Сформировать умения проводить маллеинизацию лошадей в сельскохозяйственной организации	Практическая работа № 19 Изучение методики проведения маллеинизации лошадей в сельскохозяйственной организации	Проводит маллеинизацию лошадей в сельскохозяйственной организации
Тема 2.14. Инвазионные болезни сельскохозяйственных животных		
Сформировать понятие об инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных, экономическом ущербе, причиняемом инвазионными болезнями, их распространении, видах паразитизма, хозяевах паразитов.	Понятие о паразитологии. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями сельскохозяйственных животных. Их распространение. Виды паразитизма, хозяева паразитов. Природная очаговость трансмиссивных инвазионных болезней. Девастация и ее виды. Общие мероприятия по профилактике инвазионных болезней.	Описывает инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, излагает экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями, описывает их распространение, виды паразитизма, хозяев паразитов.
Сформировать понятие о девастации и ее видах, общих мероприятиях по профилактике инвазионных болезней.		Излагает знания о девастации и ее видах, общих мероприятиях по профилактике инвазионных болезней.
Сформировать понятие о гельминтологии, гельминтах, их классификации.	Гельминтология. Понятие о гельминтах, их классификация. Трематодозы: фасциолез, парамфистоматоз, дикроцелиоз жвачных, описторхоз плотоядных. Цестодозы:	Излагает знания о гельминтологии, гельминтах, их классификации.
Сформировать знания о методах лабораторных исследований инвазионных		Описывает методы лабораторных исследований инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, порядок проведения профилактических и

<p>болезней сельскохозяйственных животных, проведении профилактических и лечебных обработок</p> <p>Сформировать умения проводить взятие проб фекалий и соскобов кожи у сельскохозяйственных животных и сельскохозяйственной птицы</p> <p>Сформировать умения проводить лабораторные исследования на гельминтозы, кишечные протозоозы и кожные болезни</p> <p>Сформировать умения проводить обработку кожного покрова КРС против</p>	<p>эхинококкоз, ценуроз, цистицеркоз КРС и свиней, мониезиоз жвачных. Нематодозы: аскаридоз, трихинеллез, метастронгилез свиней, диктиокаулез и телязиоз КРС, оксиуроз лошадей.</p> <p>Протозоология. Протозоозы: бабезиоз КРС, эймериозы, балантидиоз свиней, трихомоноз КРС.</p> <p>Энтомология. Энтомозы: демодекоз, гиподерматоз КРС, гастрофилез лошадей, сифункулятозы и маллофагозы. Арахнология. Арахнозы: псороптоз, саркоптоз, хориоптоз. Варроатоз пчел. Профилактика и мероприятия по борьбе с ними</p> <p>Практическая работа № 20</p> <p>Изучение методов взятия проб фекалий и соскобов кожи у сельскохозяйственных животных и сельскохозяйственной птицы</p> <p>Лабораторная работа № 8</p> <p>Изучение основных методов лабораторных исследований на гельминтозы, кишечные протозоозы и кожные болезни. Изучение с помощью лупы и микроскопа эктопаразитов, клещей и других возбудителей болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>Практическая работа № 21</p> <p>Проведение обработки кожного покрова КРС против демодекоза</p>	<p>лечебных обработок</p> <p>Проводит взятие проб фекалий и соскобов кожи у сельскохозяйственных животных и сельскохозяйственной птицы</p> <p>Проводит лабораторные исследования на гельминтозы, кишечные протозоозы и кожные болезни</p> <p>Проводит обработку кожного покрова КРС против демодекоза</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

демодекоза		
------------	--	--

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

Наименование	Количество
Технические средства обучения	
Технические устройства	
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Дидактическое обеспечение	
Видеозаписи учебного назначения	Комплект
Слайды, презентации учебного назначения	Комплект
Средства обучения для проведения лабораторных (практических) занятий	
Аппарат Кротова	1
Психрометр Августа	2
Люксметр	2
Микроскоп	10
Весы технические	2
Бутылка резиновая	2
Зевник	2
Троакар	2
ПеркуSSIONный молоточек	2
Плессиметр	2
Фонендоскоп	2
Закрутка деревянная	2
Носовые щипцы	2
Зонд Хохлова	1
Носопищеводный зонд	1
Ротопищеводный зонд	1
Магнитный зонд	2
Магнитное кольцо	2
Ветеринарный термометр	4
Резиновый жгут	1
Стерилизатор	1

Шприц 5,0	2
Шприц 2,0	2
Шприц 1,0	2
Игла к шприцу	6
Рулетка	2
Ножницы изогнутые	2
Сосковая поилка	1
Копытные щипцы большие	1
Копытный нож	1
Сушильный шкаф	1
Термостат	1
Автоклав	1
Электровентилятор	1
Спиртовка	2
Ступка фарфоровая	2
Пробирка	10
Электроплитка	1
Предметное стекло	20
Покровное стекло	20
Реактивы для определения химических примесей в воде, воздухе, кормах	По 1
Повал	2
Халат темный	5
Халат белый	5
Набор кормов	1
Набор лекарственных средств и биопрепаратов	1
Средства защиты	
Аптечка первой помощи	1
Огнетушитель	1
Оборудование помещения	
Стол аудиторный	15
Стол для преподавателя	1
Стул	31
Шкаф	1

Доска аудиторная	1
Стенды	5
Экран проекционный	1

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Медведский, В.А. Гигиена животных : учеб. пособие / В.А. Медведский, Н.А. Садовов, Д.Г. Готовский ; под ред. В.А. Медведского. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2020. 591 с.

Медведский, В.А. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебник / В.А. Медведский, Н.А. Садовов, А.Ф. Железко – Мн. : Новое знание; М. ; ИНФРА-М, 2015. 734 с.

Кобозев, В.И. Зоогигиена с основами ветеринарии : учеб. пособие / В.И. Кобозев, Л.Л. Жук. – Мн. : Ураджай, 2001. 421 с.

Медведский, В.А. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Практикум : учеб. пособие / В.А. Медведский, Н.А. Садовов. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2018. 328 с.

Мишанин, Ю.Ф. Основы ветеринарного дела : пособие. / Ю.Ф. Мишанин, В.К. Пестис, А.Ю. Мишанин. – Мн. : ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», 2005. 386 с.

Мишанин, Ю.Ф. Практическая ветеринария : учеб. пособие / Ю.Ф. Мишанин, М.Ю. Мишанин. – Ростов-на-Дону : Издательский центр «МарТ», 2002. 384 с.

Дополнительная

Карташова, А.Н. Зоогигиена : практикум / А.Н. Карташова, В.А. Медведский. – Мн. : ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», 2005. 296 с.

Карташова, А.Н. Гигиена животных. Практикум : учеб. пособие / А.Н. Карташова. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2007. 292 с.

Медведский, В.А. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие / В.А. Медведский ; под ред. В.А. Медведского. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2008. 600 с.

Медведский, В.А. Гигиена животных : учебник / В.А. Медведский. – Мн. : Техноперспектива, 2009. 617 с.

Медведский, В.А. Гигиена животных : учеб. пособие / В.А. Медведский, Г.А. Соколов, А.Ф. Трофимов ; под ред. В.А. Медведского, Г.А. Соколова. – Мн. : Адукацыя і выхаванне, 2003. 608 с.

Справочник врача ветеринарной медицины / под ред. А.И. Ятусевича. – Мн. : Техноперспектива, 2007. 971 с.

Шингарева, Т.И. Санитария и гигиена молока и молочных продуктов : учеб. пособие / Т.И. Шингарева. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2007. 330 с.

Ятусевич, А.И. Основы ветеринарии : учеб. пособие / А.И. Ятусевич ; под ред. А.И. Ятусевича, В.В. Малашко. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2007. 344 с.

Технические нормативные правовые акты

Ветеринарно-санитарные правила содержания и выращивания крупного рогатого скота на животноводческих комплексах, утвержденные постановлением Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 23 февраля 2018 г. № 30.

Ветеринарно-санитарные правила содержания дойных животных и получения молока на молочно-товарных фермах, утвержденные постановлением Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 29 января 2019 г. № 10.

Ветеринарно-санитарные правила содержания сельскохозяйственной птицы в птицеводческих организациях, утвержденные постановлением Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 1 октября 2018 г. № 74.

Зоогигиенические правила, устанавливающие требования к содержанию и кормлению племенных животных, племенных стад, получению и хранению спермы, эмбрионов, инкубационных яиц, икры, личинок, пчелопакетов, утвержденные постановлением Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 8 октября 2013 г. № 56.

Зень Вячеслав Михайлович
Крут Наталья Васильевна

**ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

«ЗООГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ВЕТЕРИНАРИИ»

государственного компонента примерного учебного плана по специальности 5-04-0811-02 «Производство продукции животного происхождения» для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Редактор С. Н. Барашко
Компьютерная верстка Е. С. Попова
Подписано в печать
Формат 60х84 ^{1/16} Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. Уч.-изд. л.
Тираж экз. Заказ №

Издатель: Государственное учреждение
«Учебно-методический центр Минсельхозпрода»
220034, г. Минск, ул. Красная, 8
Тел./факс (017)282-94-94
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/426 от 02.09.2014

Отпечатано на множительном участке
ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»
220034, г. Минск, ул. Красная, 8