



Приложение к примерному учебному  
плану по специальности в дневной форме  
получения образования, утвержденному  
Министерством образования Республики  
Беларусь  
31.10.2022 № 126

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по учебному предмету «Латинский язык»**

**Специальность**

**5-04-0841-01**

**Ветеринарная медицина**

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе
		на практические работы
<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел I. Фонетика</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
1.1. Латинский алфавит. Классификация звуков (гласные, согласные)	1	
1.2. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания	4	
<i>Практическая работа № 1</i>		2
Правила постановки ударения. Долгота и кратность гласного во втором от конца слоге. Произношение латинских слов и фраз		
<b>Раздел II. Морфология</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
2.1. Глагол	2	
2.2. Имя существительное. Существительные I и II склонений. Имена существительные III склонения: род, падежные окончания, словарная форма.	4	
2.3. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы, словарная форма	4	
<i>Практическая работа № 2</i>		2
Упражнения в согласовании прилагательных первой группы с существительными I и II склонений. Упражнения в образовании и переводе анатомических и фармацевтических терминов с согласованными и несогласованными определениями		
2.4. Общая характеристика фармацевтической терминологии	4	
<i>Практическая работа № 3</i>		2
Выработка умений вычленять в названии лекарственных препаратов частотные отрезки, связывая с ними особенности орфографии и некоторую информацию химического или фармацевтического характера.		
<b>Раздел III. Рецепт. Его структура</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
3.1. Структура рецепта. Построение рецептурной строки	8	
Дополнительные надписи в рецептах. Основные рецептурные сокращения. Виды рецептов. Выписывание рецептов различных лекарственных форм		
<i>Практическая работа № 4</i>		2
Упражнения в выписывании рецептов различных лекарственных форм		

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические работы
3.2. Имя существительное. Существительные III, IV и V склонений	4	
3.3. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы <i>Практическая работа № 5</i>	6	2
Согласование прилагательных второй группы с существительными I, II, III, IV и V склонений. Склонение в <i>Nom., Gen., Sing. et Plur.</i> Степени сравнения прилагательных. Образование превосходной и сравнительной степеней в <i>Sing. et Plur.</i> Употребление степеней сравнения прилагательных в ветеринарной терминологии		
<b>Раздел IV. Словообразование</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
4.1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Некоторые частотные корневые терминологические элементы (начальные и конечные), словосложение <i>Практическая работа № 6</i>	7	4
Изучение ветеринарной терминологии как системы. Структура ветеринарных терминов. Три основные группы терминов: анатомические, клинические, фармацевтические. Упражнения в образовании терминов при помощи приставок, суффиксов, корневых греческих терминологических элементов, анализ, комментариев и конструирование образованных терминов		
4.2. Химическая терминология. <i>Практическая работа № 7</i>	4	2
Изучение названий химических элементов, кислот, солей, окисей, щелочей		
4.3. Имена числительные <i>Практическая работа № 8</i>	4	2
Изучение наречий и местоимений, употребляемых в рецептах. Предлоги: <i>ad, per, pro, post, in, cum, ex.</i> Союзы <i>ut, et, seu.</i> Их значение и употребление в ветеринарной терминологии		
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>18</b>

В результате изучения учебного предмета «Латинский язык» учащиеся должны **знать:**

роль латинского языка в возникновении и развитии ветеринарной терминологии;  
основы латинской грамматики, необходимые для овладения ветеринарной терминологией;

наиболее употребляемые рецептурные слова и выражения и их сокращения;  
правила оформления латинской части рецепта;

**уметь:**

читать и писать по-латински;

анализировать, комментировать и конструировать ветеринарные термины в объеме, необходимом для исполнения профессиональных функций.

**Разработчики:** О.В.Агафонова, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;  
Л.В.Кралько, преподаватель обособленного структурного подразделения «Аграрный колледж учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины;  
Е.М.Шиндила, заведующий лабораторией государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»